

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
г. Никольска Пензенской области

Проект «Патриоты поколения»



Координаторы проекта:

Ежова Людмила Дмитриевна – директор школы,
Кухова Светлана Александровна – зам.директора по ВР,
Белякин Вячеслав Александрович - преподаватель ОБЖ.

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».*
К. Паустовский.

Актуальность проекта.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.



В последние годы идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании

школьников рассматривают региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой России.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цели и задачи проекта:



Цель: совершенствовать систему патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите через совместную социально-полезную деятельность родителей, детей, педагогов, общественности.



Задачи:

1. Повышения качества патриотического воспитания в школе.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания.
5. Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий.
6. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Сроки реализации проекта:

Проект реализуется в три этапа:

1. Начальный.
2. Практический.
3. Рефлексивный.

Содержание деятельности на каждом этапе:

Начальный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния патриотического воспитания в школе;
- обобщение опыта школы в организации патриотического воспитания;
- создание условий для сознательного выбора обучающихся профессии, в пользу служения Отечеству на гражданском и военном поприще;
- открытие кадетских классов;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов патриотического воспитания отдельными классами;
- сбор информации, анализ и участие в мероприятиях патриотической направленности вне школы.



Практический: реализация комплекса мероприятий – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.



Рефлексивный: выявление результативности реализуемых программ (*общешкольной программы и программ классных коллективов*) посредством комплексной диагностики, *обобщение итогов, определение перспектив.*



**Основными направлениями
в системе патриотического воспитания
в нашей школе определены следующие:**



Оценка результативности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности;
- упрочение единства и дружбы народов Российской Федерации;
- проявление мировоззренческих установок на готовность юношей к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.



Количественные параметры – это количество:

- проведенных исследовательских работ среди учащихся по патриотическому воспитанию;
- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- детей, охваченных клубной деятельностью;
- детей, прошедших подготовку в военно-спортивных сборах, участвующих в военно-спортивных играх, спартакиадах;



- детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного патриотического воспитания;
- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных военно-спортивных

игр;

- проведенных мероприятий военно-шефской работы.

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины состояния патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного сообщества.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического воспитания.
3. Открытие кадетских классов по линии МЧС.
4. Изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества, самовыражение учащихся через социально-полезную, творческую, исследовательскую деятельность.
5. Определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.
6. Создание исторических экспозиций на основании местного материала в процессе организованной деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения



Комплекс основных мероприятий для реализации проекта «Патриоты поколения»

Срок	Мероприятия
Сентябрь	Организовать работу клуб военно-патриотического направления "Спасатель" Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности Учебная противопожарная эвакуация людей из здания. Месячник гражданской защиты (15.09. – 15.10) 16 сентября – Международный день мира.
	Часы закона. Встреча с работниками ГИБДД «Знай и соблюдай правила дорожного движения» 6 кл.
	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Терроризм и преступления» 8 кл. Военизированный кросс – школьный этап.
	Классные часы «Правовая культура будущего избирателя» Организация работы школьного музея – проект «Поиск».
Октябрь	День войск Гражданской обороны МЧС Праздник кадетов - МЧС - учащихся 7А класса – 4 октября
	Подведение итогов Месячника гражданской защиты Часы закона. «Право ребёнка жить в семье» 4 кл. Военизированный кросс – районный этап. Стрелковые соревнования – 6-8 кл.
	Участие во Всероссийской акции

	«Я - гражданин России»
	Школьный марафон «Будущее, которое мы выбираем!» Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Причины возникновения правонарушений среди подростков» 9 кл.
Ноябрь	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Права и обязанности школьников» 5 кл.
	Классные часы: «Избирательное право, избирательный процесс»
	Викторина «Правовая культура молодого избирателя» День памяти жертв ДТП – 15 ноября
	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Скажи - нет! зависимостям» 5 кл Мероприятие, посвящённое международному дню отказа от курения
Декабрь	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Закон и ответственность» 10 кл. Конкурс «Безопасное движение» 9 декабря – День Героев Отечества.
	Участие в областном конкурсе «Безопасное движение»
	Классные часы, посвящённые Дню прав человека – 10 декабря, 16 декабря – день толерантности
	Мероприятие в кадетском классе, посвящённое Дню спасателя – 27 декабря Стрелковые соревнования – школьные (10 – 11 класс)
Январь	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Профилактика подростковой преступности» 11 кл. Новогодний турнир по стрельбе из пневматической винтовки
	Классные часы: «Кого в нашей стране избирают всенародно»
	Конкурс сочинений о земляках - участниках Великой Отечественной войны Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»
	Классные часы: «Человек и Закон»
Февраль	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Здоровью - да, курению - нет» Конкурс классных стенгазет, посвящённый Дню Защитника Отечества
	Выставка рисунков «Великая Отечественная...» «Почётное звание – Русский воин» - встречи с работниками военкома и выпускниками военных училищ
	Классные часы на тему: «Как мы можем защитить свою Родину»
	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Выбор за тобой» 9 кл.
Март	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Цена вредных привычек» 9 кл. «Серебряное ружьё»

	Организация работы школьного музея, проведение экскурсий, посвящённых 65-летию Победы, участие никольчан в ВОВ
	Часы закона. Встреча с работниками ПОО «Административные правонарушения и ответственность» 9 кл.
	Школьные соревнования по биатлону. Участие в районных соревнованиях на приз Бирюкова.
Апрель	Операция «Ветеранам войны – заботу и внимание»
	Конкурс литературных работ, сочинений, изложений на тему "Война коснулась моей семьи. Награды моего деда"
	Акция «Солдатский платок»
	Акция «Бессмертный полк»
	Часы общения «Имя твоё безымянно – подвиг твой бессмертен»
Май	Часы закона. Встреча с работниками ПОО
	Участие в Вахте Памяти у мемориала воинам -никольчанам
	Выставка детских рисунков, посвященная Дню победы в ВОВ
	Организация занятости детей в летний период.
	Участие в районных соревнованиях "Орленок"
	Организация занятости детей в летний период, требующих особого контроля
	Учебно-полевые сборы для учащихся 10-х классов
	Патриотическая игра «Дети России»