

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г.Никольска Пензенской области

Проект

«« PRO 100 ПРОФЕССИЯ»»

подпроект «Образование для жизни»



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	« PRO 100 ПРОФЕССИЯ »
1.2.Руководитель Проекта, исполнители	Руководитель проекта Барышева Н.В.. Состав проектного офиса: Белякина Л.В., Нефедьева Н.В., Горбунова О.А., Левашова Л.С., Барышев А.В., Юматова Л.Ю., Исаева О.М.
1.3. Адресная направленность	Учащиеся 1 – 11 классов.
1.4. Сроки и этапы реализации Проекта	2015 – 2017г. 1.Подготовительно - организационный (сентябрь - ноябрь) На уроках и классных часах перед учащимися возникает вопрос «Кем быть?». Учитель предлагает учебный проект по теме: «ПРО100 ПРОФЕССИЙ». Учащиеся под руководством учителя выявляют проблему, цель и задачи проекта, план работы над проектом. Определяют вид презентации конечного результата. В процессе работы над проектом учащиеся должны познакомиться с различными профессиями, их особенностями. 2.Основной: теоретический и практический (декабрь - февраль) На этом этапе учащиеся осуществляют поиск информации из различных источников о профессиях. Через диагностическую деятельность выявляется профессиональная направленность личности каждого ребенка – участника проекта. По мере накопления материала и информации учащиеся обмениваются мнениями, продумывают формы демонстрации результатов поисков и исследований. 3.Заключительный (март - май). Публичная конференция по теме: «Мое профессиональное будущее». План конференции: Доклады и обсуждения; «Что такое профессия и профессионализм?» «Человек в профессии или профессия в человеке» «Как найти себя в жизни» «Профессия в современном обществе» и т.д.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», - Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., -Распоряжение Правительства Пензенской обл. от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2.2. Актуальность Проекта	Перед каждым человеком в определенный момент встает важный вопрос о будущем: «Кем быть?». Профессий в мире десятки тысяч. Для кого-то эта проблема становится тяжелой и мучительной, для кого-то ее решение не представляет особого труда. Но, так или иначе, любой подросток к окончанию школы должен иметь относительно четкие представления о своей дальнейшей трудовой жизни. Профессиональное самоопределение – от слова «предел» - граница. Нужно ограничить круг профессий, из которых придется выбирать. Эти границы очерчены формулой «хочу-могу-надо». Стремительно меняющиеся экономические условия в нашей стране существенно усложняют детям перспективное планирование своей будущей профессии и карьеры. Поэтому профориентацию в школе можно считать одним из приоритетных направлений.
2.3. Цель Проекта	Создание условий, способствующих раннему профессиональному самоопределению профессиональной ориентации учащихся.
2.4. Задачи Проекта	-познакомиться с широким спектром профессий; -узнать об их особенностях разных профессий;

	-выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; -формирование уважительного отношения к людям труда и результатам их труда; -развитие экономически грамотной личности.
2.5. Содержание Проекта	В рамках проекта предполагается: - организовать информационное сопровождение мероприятий в рамках реализации проекта. Предполагается формирование неформального объединения педагогов, для обмена опытом и разработки методического сопровождения проекта.
2.6. Партнёры проекта	Администрация школы, администрация Никольского района, родительский комитет, совет общественности. Центр занятости населения. Организации и предприятия Никольского района.
2.9. Планируемые показатели эффективности	В процессе работы над школьным проектом ученики: -узнают о широком спектре профессиональной деятельности взрослых; -познакомятся с современным рынком труда и его условиями; -приобретут навыки межличностного общения в процессе работы в исследовательских группах; -овладеют навыками психологического самообследования; -овладеют навыками планирования собственной профессиональной карьеры для дальнейшей адаптации к окружающей действительности, её меняющимся социально- экономическим условиям.

Дорожная карта Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результаты
1	Изучение методических рекомендаций по реализации проекта «PRO 100 профессия»	Сентябрь	
2	Разработка плана – графика работы по проекту. Создание творческой группы педагогов. Разработка кейсов (пакетов заданий) для классов. Сбор материала о людях, проживающих и работающих в Никольском районе.	Сентябрь	
3	Час общения «Я б в рабочие пошёл»	Октябрь	
4	Конкурс сочинений «Если бы я был главой администрации»	Октябрь	
5	Экскурсия в Никольское отделение Сбербанка России, приуроченная ко дню работников Сбербанка России.	12 Ноября	
6	Экскурсия в федеральную службу по налогам и сборам «С чего начать собственное дело?»	21 Ноября	
7	Профессии наших родителей	В течение года	
8	Проведение классного часа по теме «Мир профессий, редкие профессии»	В течение года	
9	Классный час по теме «Многообразие профессий»	Декабрь	
10	Экскурсия в Никольский «РЭС», посвящённая дню энергетика.	22 Декабря	
11	Экскурсия в Прокуратуру Никольского района, посвящённая дню работника прокуратуры Российской Федерации.	12 Января	
12	Общение с людьми различных профессий «Рабочая профессия – это круто»	Февраль	
13	Промышленный туризм на	Март	

	предприятия Никольского района		
14	Защита проектных работ	Апрель	
15	Подведение итогов, проведение мероприятия в мире профессий.	Май	
16	Самостоятельная работа (внеурочная деятельность - подбор материала о профессиях; - исследование; - оформление проекта; работа с офисными ресурсами и интернет ресурсами.	В течение периода реализации проекта	