

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г.Никольска Пензенской области

Проект

«Движение нового поколения «Мы – вместе!»



Информационная карта проекта

1.1. Наименование проекта	«Движение нового поколения «Мы – вместе!»
1.2. Руководитель Проекта, исполнители	Руководитель проекта Вантяев В.Г. Состав проектного офиса: учителя физической культуры, классные руководители 1 – 11 класс
1.3. Участники Проекта	• Обучающиеся МБОУ СОШ №4 г. Никольска (1-11 классов). • Учителя и преподаватели физической культуры. • Классные руководители. • Представители общественных физкультурно-спортивных организаций. • Инструкторы–общественники (учащиеся старших классов, воспитанники спортивных секций, родители-спортсмены). • Родители обучающихся. • Жители микрорайона.
1.4.Сроки и этапы реализации проекта	2013-2017 годы.
2.1 Основания для инициации проекта	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29. 12. 2012 №273-ФЗ; -Указ Президента РФ от 07. 05. 2012г №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; -Распоряжение Правительства РФ от 15.052013г №792-р «Об учреждении государственной программы РФ «Развитие образования «на 2013-2020гг.»; -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 01. 10. 2013 №30067) -Распоряжение Правительства Пензенской области от 28. 08 2012 №442-р.П. «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012-2021годы» - Приказ Минобрнауки России от 06. 10. 2009 №373(ред. От 18. 12. 2012) «ОБ утверждении и введение в действие федерального

	государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12. 2009 №15785); - Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ(ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014. №172
2.2. Актуальность проекта	Проект «Движение нового поколения «Мы – вместе!» является составной частью комплексной программы «К здоровью – через движение» и разработан в целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, развития детско-юношеского спорта в образовательных организациях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2.3 Цель проекта	Цель проекта: совершенствование системы физического воспитания и развитие массового спорта в МБОУ СОШ №4 г. Никольска.
2.4. Задачи проекта	• Создание в образовательных организациях советов коллективов физической культуры и спорта, в которые войдут члены ученического самоуправления, педагоги и представители родительской общественности. • Создание картотеки подвижных игр, русских народных игр и забав. • Создание базы для организации спортивно – оздоровительного досуга (спортивный инвентарь, игровой реквизит, необходимые технические средства и др.). • Привлечение к спортивно – оздоровительной работе аниматоров-инструкторов, педагогов - волонтеров, реализующих региональные проекты и сертифицированных тренеров по проведению «Веревочных курсов» из числа бойцов студенческих педагогических отрядов. • Применение соревновательно-игровых методов как средства активизации

	двигательной деятельности обучающихся и развития их физических качеств при проведении различных досуговых мероприятий. • Открытие на сайте школы страниц «Движение нового поколения», «Мир спорта», общешкольного соревнования «Самый спортивный класс». • Создание информационных стендов (экран двигательной активности, экран личных достижений, стенд первенства школы), на которых каждый школьник будет иметь возможность отразить свое участие в различных спортивных и туристических мероприятиях и проанализировать динамику улучшения своего здоровья.
2.4. Содержание проекта	I. Развитие игровых видов спорта Развитие массовых видов спорта в образовательных организациях Пензенской области обусловлено выявлением наиболее талантливых детей для подготовки спортивного резерва региона. В соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к развитию массовых видов спорта, необходимо создание условия для: • повышения уровня подготовки юных спортсменов по тем видам спорта, которые активно развиваются в Пензенской области (футбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол и др.) • развития массовых видов спорта, популярных в мире (гандбол, спортивный туризм, спортивные танцы, гольф и др). МЕРОПРИЯТИЯ: - комплексные соревнования и спортивно-оздоровительные мероприятия согласно планам работы Министерства образования Пензенской области и Комитета Пензенской области по физической культуре и спорту, - реализация Всероссийских проектов «Школьная баскетбольная лига» и «Школьная футбольная лига», - проведение региональных соревнований

Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»,

- реализация школьных проектов «Шахматная школа», «Спортивная ходьба».

Существенным средством повышения качества физического воспитания обучающихся образовательных организаций является использование на уроках физической культуры и спортивно-досуговых мероприятиях с физкультурно-оздоровительным и спортивно-совершенствующим содержанием подвижных игр своего народа и иных народов мира (лапта, салки, городки, крикет).

Важным аспектом в этом направлении деятельности является духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

МЕРОПРИЯТИЯ:

- чемпионат области по русской лапте;
- молодецкие забавы на русскую масленицу «Удаль молодецкая!»;
- «Сабантуй»;
- фестивали «Игры нашего села», «Игры народов мира» и др.;
- презентации новых подвижных игр «А у нас во дворе!»;
- Дни русских народных, татарских, чувашских, мордовских игр.

II. Командообразование и воспитание лидеров

Создание школьного спортивного клуба на базе образовательной организации обусловлено необходимостью:

- повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом;
- удовлетворения потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- эффективного использования имеющейся учебно-спортивной базы и кадрового потенциала в области физической культуры и спорта;
- расширения возможностей школьного спорта

	как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского коллективов; – повышения статуса, а также материальной, финансовой, методической и кадровой обеспеченности существующей в образовательной организации системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, спортивно-технической, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей. Клуб должен иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму. МЕРОПРИЯТИЯ: – областной конкурс презентаций и видеороликов «Наш школьный спортивный клуб»; – создание школьного клуба волонтеров; – смотр-конкурс школьных спортивных газет «Будем здоровы!»; – спортивные семейные клубы «Здоров по собственному желанию»; – спортивная акция «Все вместе – за здоровьем!». Тренинги на командообразование. командные игры Формы командообразования: командные конкурсы, командные соревнования, командные эстафеты, командные игры (квесты, игра в «12 записок»), мозговой штурм, веревочные курсы, тренинги. ☐ повышение уровня взаимодействия между членами команды; ☐ развитие сплоченности коллектива; ☐ оценка роли каждого «игрока» в команде; ☐ выявление лидеров или аутсайдеров; ☐ оттачивание навыков решения нестандартных задач; ☐ повышение мотивации на достижение коллективных целей; ☐ развитие стрессоустойчивости; ☐ возможность для членов команды попробовать себя в новой роли; ☐ моделирование различных ситуаций;
--	--

- повышение эффективности коммуникаций внутри коллектива.

МЕРОПРИЯТИЯ:

- телевизионный спортивный проект «Мы – команда!»;
- игра-тренинг "Наш класс - команда!";
- квест «Необычные приключения»;
- школьная спартакиада «Самый спортивный класс»;
- эстафета «Шуточная олимпиада»;
- флеш-моб в рамках Дня танца;
- фестиваль спортивных семейных команд;
- презентация спортивных команд, спортивных школ.

III. Развитие массового спорта

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия необходимо проводить с учащимися всех ступеней обучения. Планы учебно-воспитательной работы школ должны включать мероприятия по всестороннему развитию личности ребенка, укреплению его здоровья, активному вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой.

МЕРОПРИЯТИЯ:

- Автограф-шоу с профессиональными спортсменами и тренерами.
- Всероссийский молодежный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России».
- Областной конкурс «Сто спортивных проектов» (по направлениям: «Нетрадиционное спортивное оборудование», «Школьная спортивная площадка», «Школьный спортивный стадион своими руками», «Школьная спортивная газета»).
- Информационный проект «Мир спорта» (интернет-площадка, в которой разрабатываются блоки «Общение со звездами спорта», «Обсуждение спортивных событий», «Твоя любимая команда» и др.).
- Флеш-моб «Беги за мной!»

	• Информационный проект «Школьная спортивная газета». - оздоровительный праздник «Территория здоровья»; - спортивно-массовое мероприятие «Всей семьей на выходной»; - семейные спортивные соревнования «Наши рекорды – Сурскому краю!»; - семейный спортивный клуб; - акция «Мы - за здоровый образ жизни!»; - клуб выходного дня «Алфавит здоровья»; - спортивный праздник для мальчиков и юношей «Территория спорта». IV. Увеличение объема двигательной активности В учебно-воспитательном процессе целесообразное использование различных форм и методов спортивно-оздоровительной работы, разных вариантов организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по совершенствованию физического воспитания и увеличению объёма двигательной активности Утренняя гимнастика до учебных занятий (6-10 мин): - традиционные комплексы упражнений в соответствии с возрастом учащихся; - гимнастика с элементами танца; - гимнастика с использованием различных типов дыхательных упражнений А.Н.Стрельниковой, с использованием элементов диафрагмального дыхания; - тематическая гимнастика; - гимнастика с игровыми элементами; - мини-флешмоб; - пластическая гимнастика и др. Физкультминутки и физкультпаузы на уроках (2-3 мин): - упражнения для улучшения мозгового кровообращения; - упражнения для релаксации органов зрения; - упражнения для релаксации мышц рук (кистей рук) и плечевого пояса; - упражнения для релаксации мышц спины, ног и туловища; - растяжки, прогибания позвоночника.
--	---

Физкультминутки и физкультпаузы могут проводиться и в нетрадиционной форме (игровые физкультминутки, ролевые физкультминутки, пальчиковая гимнастика и др.).

Динамические паузы, физкультурные мероприятия на переменах:

- коллективные гимнастические, дыхательные упражнения;
- подвижные спортивные игры (футбол, волейбол, поинербол, баскетбол, стритбол, теннис настольный и др.);
- подвижные игры на свежем воздухе (квест, футбольный фристайл, скипинг, твистер, классики и др.);
- народные национальные игры: лапта, городки, салочки, чехарда и др;
- тренинговые упражнения на командообразование;
- занятия на тренажерах, спортивных снарядах (турниках, перекладинах);
- ритмические перемены, спортивно-танцевальные паузы (аэробика с элементами черлидинга), перемены в ритме танца и др.;
- шахматные перемены.

Спортивные и физкультурно-массовые мероприятия:

- дни здоровья и спорта, дни танца;
- тематические прогулки и экскурсии;
- туристические походы (пешие, на велосипедах, лыжные, агитпоходы, походы выходного дня);
- спортивное ориентирование;
- чемпионат по традиционным и нетрадиционным видам спорта (чемпионат по скиппингу, авиамodelьному спорту);
- мастер-классы успешных спортсменов;
- игродром, калейдоскоп народных игр;
- молодежный фестиваль современных видов спорта;
- тренинг «Веревочный курс»;
- эстафеты, спортивные праздники, конкурсы, чемпионаты по мультиспорту, соревнования, кроссы и др.

V. Внедрение Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

	- мероприятия, направленные на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению Всероссийского оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках общероссийского движения «Спорт для всех»; - участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; - Всероссийский «Урок ГТО»; - конкурс проектов в области внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - сдача нормативов ГТО;
2.5.Результат (результаты проекта)	Эффективность проекта определяется: • массовостью участников проекта (количество обучающихся; количество родителей и жителей социума, вовлечённых в проект; количество школьных спортивных клубов); • уровнем двигательной активности обучающихся, степенью их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом (количество часов двигательной активности в неделю каждого обучающегося; рейтинг личных достижений каждого обучающегося); • уровнем достижений команд каждого класса (группы) образовательного учреждения (первенство классов-команд); • уровнем материально-технических, информационных ресурсов, необходимых для реализации проекта; • увеличение количества учащихся, сдавших нормативы ГТО. <i>1. Мониторинг и диагностика.</i> В целях совершенствования физического воспитания в образовательной организации необходимо систематически проводить диагностику физического развития учащихся и мониторинг деятельности учреждения по развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Для этого разработаны и внедрены экран

	двигательной активности, экран личных достижений учащихся, информационный стенд «Спортивная гордость». <i>2. Поэтапный отчет</i> Отчет о ходе реализации комплексного плана мероприятий по направлению «Движение нового поколения «Мы – вместе!» на 2013-2017 годы МБОУ СОШ №4 представляет в Управление образования администрации Никольского района: - результаты мониторинга и диагностики по школе; - фото- и видеоматериалы (В Приложении на диске). <i>3. Награждение победителей</i> Лучшие классы в образовательном учреждении, реализующие проект в течение учебного года награждаются грамотами школы и проводят мастер-классы по совершенствованию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, а также лучшие учащиеся награждаются грамотами школы и памятными подарками на Дне школы
2.9. Взаимосвязь с другими проектами	«Шахматная школа», «Танцующая школа»

Дорожная карта Проекта

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результаты
1.	Разработка плана работы по реализации проекта «Движение нового поколения «Мы – вместе!»	2013 г.	Координация деятельности педагогов
2.	Проведение информационно – разъяснительной работы по вопросам введения проекта «Движение нового поколения «Мы – вместе!». Размещение информации о проекте на сайте школы	В течение учебного года	Увеличение количества участников, заинтересованных в реализации проекта
3.	Популяризация реализации проекта «Движение нового поколения «Мы – вместе!». в муниципальных СМИ (публикации, выступления, видеосюжеты о реализации)	постоянно	Распространение опыта работы
4.	Участие детей в различных соревнованиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации проекта	постоянно	Увеличение количества несовершеннолетних, участвующих в проекте.
5.	Организация внеурочной деятельности учащихся	Согласно учебного плана школы	Увеличение доли учащихся 1-11-х классов, участвующих в проекте
6.	Мониторинг реализации проекта «Движение нового поколения «Мы – вместе!»	2 раза в год	Оценка эффективности проекта