муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 г.Никольска Пензенской области

**Проект**

**«Школа ТРИЗ- педагогики.**

**Школа креативного мышления»**

**ПРОЕКТ «Школа ТРИЗ- педагогики. Школа креативного мышления»**

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Наименование проекта
 | ПРОЕКТ «Школа ТРИЗ- педагогики. Школа креативного мышления» |
| * 1. Руководитель Проекта, исполнители
 | Руководитель проекта Чернова Н.Н.Состав проектного офиса: Белякина Л.В., Барышева Н.В., Конкина Г.Г., Лыжина Г.А., Андриянова М.П., Громилина О.В. |
| * 1. Подразделения организации, вовлеченные в проект
 |

|  |
| --- |
| Министерство образования Пензенской области; - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» -Лаборатория образовательных технологий «Образование для Новой Эры» (г. Москва); - Центр современных технологий образования (г.Москва); - Издательство «ВИТА-ПРЕСС» (г. Москва). Отдел образования Никольского района Общеобразовательные организации Никольского района  |

 |
| * 1. Сроки и этапы реализации проекта
 | 2015-2017 годы.  |
| 2.1 Основания для инициации проекта  |

|  |
| --- |
| -Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации от 29. 12. 2012 №273-ФЗ; -Указ Президента РФ от 07. 05. 2012г №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; -Распоряжение Правительства РФ от 15.052013г №792-р «Об учреждении государственной программы РФ «Развитие образования «на 2013-2020гг.»; -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 01. 10. 2013 №30067) -Распоряжение Правительства Пензенской области от 28. 08 2012 №442-р.П. «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012-2021годы» - Приказ Минобрнауки России от 06. 10. 2009 №373(ред. От 18. 12. 2012) «ОБ утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12. 2009 №15785);  |

 |
| 2.2. Актуальность проекта |

|  |
| --- |
| Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет разрешить противоречие между требованиями программ начального общего образования и потребностями учащихся в дополнительном материале, который дети смогли бы быстро перенести на другие предметы и использовать при решении любых жизненных проблем. Основным достоинством программы ТРИЗ является её максимальная практическая ориентированность. Принцип преемственности данного курса на последующих этапах обучения можно реализовать в таких образовательных областях как естествознание (биология, физика, химия), искусство (музыкальное и изобразительное), технология и т.д. Проект «Школа ТРИЗ – педагогики. Школа креативного мышления», предназначен для учителей и школ, которые находятся в процессе совершенствования системы образования, для развития новой дидактики и технологий обучения, их практического применения в школьном образовании.  |

 |
| 2.3 Цель проекта | Цель проекта: создание воспитательной среды для формирования творческой личности, подготовленной к решению проблем в различных жизненных ситуациях.

|  |
| --- |
| Креативные люди всегда находят выход из любой ситуации, они сейчас очень востребованы рынком труда, они свободны в своем творчестве и профессии. Креативная педагогика учит обучаемых учиться творчески, становиться созидателями самих себя и созидателями своего будущего**.** Креативное обучение – обучение через практику и опыт, через исследования и эксперименты, а не только через теорию.  |

 |
| 2.4. Задачи проекта |

|  |
| --- |
| 1. Ввести в существующую систему образования новые подходы и оригинальные педагогические методики, позволяющие развить у детей нестандартное и творческое мышление, пробудить живой интерес к процессу познания окружающего мира; 2. Организовать распространение литературы, издаваемой в рамках проекта; 3. Создать условия для информационной поддержки образовательных учреждений, участников проекта; 4. Привлекать СМИ для популяризации проекта; 5. Организовать районные семинары по проекту; 6. Организовать работу пилотных площадок по реализации проекта.  |

 |
| 2.5 Содержание проекта |

|  |
| --- |
| Начальная школа *Внеурочная деятельность 1 – 4 классы :***Курс «Развитие творческого воображения и ТРИЗ» 1, 2, 3, 4 классы****1. Пчёлкина Е.Л., Крячко В.Б. Мой друг – головастик.** Рабочая тетрадь по курсу «Развитие творческого воображения» для детей шести-семилетнего возраста. СПб, 2003, - 64 с. 2**. Пчёлкина Е.Л., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения.** Методическое пособие для учителей и воспитателей с использованием рабочей тетради «Мой друг – головастик». СПб, 2003, - 88 с. 3. **Пчёлкина Е.Л., Крячко В.Б. Я САМ - ГОЛОВАСТЫЙ. Рабочая тетрадь №2 по элективному курсу** «Развитие творческого воображения» для детей семи-восьмилетнего возраста. СПб, 2004, - 64.с. 4. **Пчёлкина Е.Л., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения.** Методическое пособие для учителей и воспитателей с использованием рабочей тетради №2 «Я сам - головастый». СПб, 2004, - 156 с. 5**. Приложение к Методическому пособию** – эскизы наглядных пособий 6**. Широкова Т.С., Крячко В.Б. Мы все - головастые**. Рабочая тетрадь № 3 по элективному курсу "Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ" - учебное пособие для учащихся 3 класса в 2-х частях. **Часть 1.** СПб: ООО "Агенство "РДК-Принт", 2005. – 72 с.**7. Широкова Т.С., Крячко В.Б. Мы все - головастые.** Рабочая тетрадь № 3 по элективному курсу "Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ" - учебное пособие для учащихся 3 класса в 2-х частях. **Часть 2.** СПб: ООО "Агенство "РДК-Принт", 2005. - 80с.8. **Широкова Т.С., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ.** Методическое пособие для учителей с использованием рабочей тетради N 3 "Мы все - головастые". В 2-х частях. **Часть 1.** СПб: ООО "Агенство "РДК-Принт", 2005. - 148с.9. **Широкова Т.С., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ**. Методическое пособие для учителей с использованием рабочей тетради N 3 "Мы все - головастые". В 2-х частях. **Часть 2.** СПб: ООО "Агенство "РДК-Принт", 2006. -120 с.10. **Дидактический материал.** Приложение к книге: Широкова Т.С., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ. Методическое пособие для учителей с использованием рабочей тетради N 3 "Мы все - головастые". В 2-х частях. 2005. - 73 детских рисунка.11. **Крячко В.Б., Широкова Т.С. Головастые – впереди!** Рабочая тетрадь № 4 по элективному курсу «ТРИЗ и РТВ» - учебное пособие для учащихся 4 класса. СПб: ООО «Агентство «РДК-Принт», 2006. – 165 с.12. **В.Б.Крячко, Т.С.Широкова. ТРИЗ и РТВ**. Методическое пособие для учителей с использованием рабочей тетради № 4 «Головастые – впереди!»,СПб, ООО «Лейла», 2006.**Внеурочная деятельность 5-7 классы****Курс «Триз. Школа креативного мышления»** Используемая литература1. А. Гин и др. Серия «Библиотека «Мир 2.0» (Книга 1 «Объяснить необъяснимое», Книга 2 «Хищники нападают», Книга 3 «Как не стать добычей», Книга 4 «Полцарства за идею») Нестандартные задачи об интересных и загадочных явлениях в окружающем нас мире. 2. А. Гин и др. «150 творческих задач о том, что нас окружает» Занимательные задачи из сферы биологии, экологии и сельской жизни. 3. А. Гин и др. «Креатив-бой: как его провести» (пособие для учителя) Новый вид интеллектуального командного соревнования. Методика проведения. 4. А.Д. Кавтрев. «Сборники вопросов и задач по физике» . |

 |
| 2.6.Результат (результаты проекта) | - Введение в существующую систему образования новых подходов и оригинальных педагогических методик, позволяющих развить у детей нестандартное и творческое мышление, пробуждение интереса к процессу познания окружающего мира; - Формирование личности, подготовленной к решению различных проблемных ситуаций- Освоение учащимися и применение в практической деятельности различных методов и приемов ТРИЗ |
| 2.7. Критерий успеха проекта ( планируемые показатели эффективности) | Планируемые показатели эффективности: -Сертификация общеобразовательных учреждений, участников регионального проекта «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления» -Увеличение доли учащихся 1-4-х классов, участвующих в проекте «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления» -Увеличение доли учащихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в проекте «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления» -Увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих курс «Учись мыслить смело» -Наличие педагогов-тренеров (тьюторов) для введения и реализации проекта «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления». |
| 2.8 Риски реализации проекта | Риски реализации проекта связаны с недостаточным количеством педагогов- тьюторов на ранних этапах развития проекта. |
| 2.9. Взаимосвязь с другими проектами | Проект «Школа ТРИЗ- педагогики. Школа креативного мышления»связан с проектом «Образование для жизни», региональным проектом «Малая Родина» и другими, так как пробуждает интерес к познанию окружающего мира, а значит и участие в различных проектах. |

**Дорожная карта Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Результаты |
|  |

|  |
| --- |
| Разработка плана работы по реализации проекта «Школа ТРИЗ- педагогики. Школа креативного мышления»  |

 | 2016 г. | Координация деятельности педагогов |
|  | Разработка районного плана- графика участия учителей, ведущих курс «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления» на курсах повышения квалификации в Пензенском ИРР. | Согласно графика Пензенского ИРР | Увеличение количества педагогов- тренеров для ведения и реализации проекта |
|  | Приобретение литературы, издаваемой в рамках проекта «Школа ТРИЗ- педагогики. Школа креативного мышления»  | В течение всего периода реализации проекта | Увеличение компетентности педагогов и детей |
|  | Проведение информационно – разъяснительной работы по вопросам введения проекта «Школа ТРИЗ педагогики. Школа креативного мышления» . Размещение информации о проекте на сайте Отдела образования и на сайтах образовательных учреждений | 2016 год | Увеличение количества учреждений, заинтересованных в реализации проекта |
|  | Формирование портфолио школы  | Октябрь 2016 года | Получение сертификата «Школа ТРИЗ- педагогики» |
|  | Участие детей в различных конкурсах, проводимых в рамках ТРИЗ- педагогики | По мере наличия конкурсной документации | Увеличение количества несовершеннолетних, участвующих в проекте. |
|  | Организация внеурочной деятельности учащихся | Согласно учебного плана школы | Увеличение доли учащихся 1-7-х классов, участвующих в проекте  |
|  | Участие в вебинарах и семинарах | Согласно графика | Обмен опытом реализации проекта |
|  | Популяризация реализации проекта «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления» в муниципальных СМИ (публикации, выступления, видеосюжеты о реализации) | постоянно | Распространение опыта работы |
|  | Создание методической копилки (разработки урочной и внеурочной деятельности) по курсу «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления». | постоянно | Накопление методического материала |
| 1.
 | Мониторинг реализации проекта «Школа ТРИЗ педагогики. Школа креативного мышления». | 1 раз в год | Оценка эффективности проекта |