муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4
г. Никольска Пензенской области

ПОРТФОЛИО

МБОУ СОШ №4 г. Никольска Пензенской области

«Школа ТРИЗ - педагогики»

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

СЕРТИФИКАТ

«Школа ТРИЗ-педагогики»

выдан

Муниципальному бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной школе № 4
г. Никольска Пензенской области
за активное участие и высокие результаты в реализации
регионального проекта «Школа ТРИЗ-педагогики.
Школа креативного мышления»

Министр образования Пензенской области — А.Г. Воронков

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО — О.Ф. Федосеева

Пенза
2016

2016 год

Аналитическая справка об участии школы в проекте «Школа ТРИЗ- педагогики. Школа креативного мышления»

- **Общие сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 открыта 1 сентября 1993 года.
Адрес местонахождения: Пензенская область, г. Никольск, ул. Садовая, 21

В 1995 году - "Школа года – 95" и награждена Дипломом областного конкурса "Школа года" в номинации "За творческую находку в организации учебно-воспитательного процесса".

В 1996 году школа награждена Дипломом за участие в областном конкурсе "Школьный образовательный стандарт" (III место).

В 2000 году педагогический коллектив награждён районной грамотой за обобщение опыта работы по дополнительному образованию учащихся.

В 2001 году обобщён опыт системы воспитательной работы в журнале "Просвещение".

В 2002 году на межрегиональной научно – практической конференции «Основные направления модернизации общего среднего образования» обобщён опыт работы коллектива по теме «Воспитание как приоритет в образовании»

2006 год – школа – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

2007 год – школьная программа «Здоровье» опубликована в новом проекте Российского Информационного центра «Ресурсы Образования» - Директ – Папка «Менеджер образования».

2008 год – школа- победитель областного конкурса по организации летнего отдыха детей.

2009 год- школа – победитель муниципального конкурса «Лучшее ОУ, внедряющее информационные технологии в учебный процесс».

2011 год - на Всероссийском конкурсе школьных проектов в городе Санкт-Петербурге «Моя инициатива – воплощение в реальность» бизнес-проект стал победителем и получил диплом I степени.

2013 год- Благодарственное письмо губернатора Пензенской области за организацию работы в рамках межведомственной комплексной программы по вовлечению детей и молодёжи в инновационную деятельность «1000-list-nick».

2014 год –Школе вручен Сертификат Министерства образования Пензенской области о включении её в состав Ассоциации «RealLife Школы»- школы реальной жизни.

В августе 2015 года в школе открыт ЦМИТ «Техник».

Школа сегодня – это

474 учащихся с 1 по 11 класс и **20** учащихся в Филиале

31 педагог, среди которых:

- высшей квалификационной категории – **12**
- первой квалификационной категории – **16**

3- награждены нагрудным знаком «Почётный работник образования РФ»

7- награждены «Почётной грамотой Министерства Образования РФ»

7- награждены грамотой Министерства Образования Пензенской области

2 - награждёны почётной грамотой Законодательного собрания Пензенской области

Средний возраст педагогических работников – **46 лет**

Школа имеет 33 учебных кабинета, 2 спортивных зала, 1 тренажёрный зал, актовый зал, столовую, кабинет психологической разгрузки, медицинскую комнату, малый реабелитационный центр, стоматологический кабинет, 4 мастерские, тир, спортивный городок.

На территории школы расположен стадион, включающий в себя: футбольное поле, беговые дорожки и площадки для групповых занятий с детьми, площадку для игры в волейбол, баскетбол, полосу препятствий.

В 2007 году был создан школьный сайт – http://***school4_nik.ucoz.ru***., ***который в 2011 году стал призером областного конкурса сайтов образовательных учреждений.***

E-mail: ***nik_school4@mail.ru***.

• Программы обучения ТРИЗ (Внеурочная деятельность 1 – 4 классы, 5-7 классы) :

Курс «Развитие творческого воображения и ТРИЗ»
1, 2, 3, 4 классы с 2014 года

1. **Пчёлкина Е.Л., Крячко В.Б. Мой друг – головастик.** Рабочая тетрадь по курсу «Развитие творческого воображения» для детей шести-семилетнего возраста. СПб, 2003, - 64 с.
2. **Пчёлкина Е.Л., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения.** Методическое пособие для учителей и воспитателей с использованием рабочей тетради «Мой друг – головастик». СПб, 2003, - 88 с.
3. **Пчёлкина Е.Л., Крячко В.Б. Я САМ - ГОЛОВАСТЫЙ. Рабочая тетрадь №2 по элективному курсу** «Развитие творческого воображения» для детей семи-восьмилетнего возраста. СПб, 2004, - 64.с.

4. **Пчёлкина Е.Л., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения.** Методическое пособие для учителей и воспитателей с использованием рабочей тетради №2 «Я сам - головастый». СПб, 2004, - 156 с.
5. **Приложение к Методическому пособию** – эскизы наглядных пособий
6. **Широкова Т.С., Крячко В.Б. Мы все - головастые**. Рабочая тетрадь № 3 по элективному курсу "Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ" - учебное пособие для учащихся 3 класса в 2-х частях. **Часть 1.** СПб: ООО "Агенство "РДК-Принт", 2005. – 72 с.
7. **Широкова Т.С., Крячко В.Б. Мы все - головастые.** Рабочая тетрадь № 3 по элективному курсу "Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ" - учебное пособие для учащихся 3 класса в 2-х частях. **Часть 2.** СПб: ООО "Агенство "РДК-Принт", 2005. - 80с.
8. **Широкова Т.С., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ.** Методическое пособие для учителей с использованием рабочей тетради N 3 "Мы все - головастые". В 2-х частях. **Часть 1.** СПб: ООО "Агенство "РДК-Принт", 2005. - 148с.
9. **Широкова Т.С., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ**. Методическое пособие для учителей с использованием рабочей тетради N 3 "Мы все - головастые". В 2-х частях. **Часть 2.** СПб: ООО "Агенство "РДК-Принт", 2006. -120 с.
10. **Дидактический материал.** Приложение к книге: Широкова Т.С., Крячко В.Б. Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ. Методическое пособие для учителей с использованием рабочей тетради N 3 "Мы все - головастые". В 2-х частях. 2005. - 73 детских рисунка.
11. **Крячко В.Б., Широкова Т.С. Головастые – впереди!** Рабочая тетрадь № 4 по элективному курсу «ТРИЗ и РТВ» - учебное пособие для учащихся 4 класса. СПб: ООО «Агентство «РДК-Принт», 2006. – 165 с.
12. **В.Б.Крячко, Т.С.Широкова. ТРИЗ и РТВ**. Методическое пособие для учителей с использованием рабочей тетради № 4 «Головастые – впереди!», СПб, ООО «Лейла», 2006.

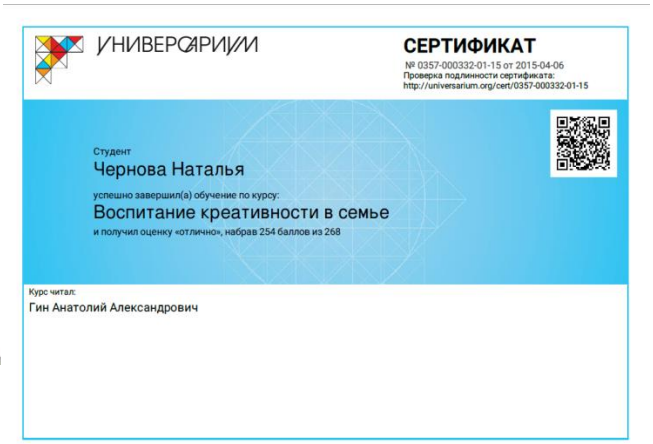
Внеурочная деятельность 5-7 классы с 2013 года
Курс «Триз. Школа креативного мышления» Используемая литература:

1. А. Гин и др. Серия «Библиотека «Мир 2.0» (Книга 1 «Объяснить необъяснимое», Книга 2 «Хищники нападают», Книга 3 «Как не стать добычей», Книга 4 «Полцарства за идею») Нестандартные задачи об интересных и загадочных явлениях в окружающем нас мире.
2. А. Гин и др. «150 творческих задач о том, что нас окружает» Занимательные задачи из сферы биологии, экологии и сельской жизни.
3. А. Гин и др. «Креатив-бой: как его провести» (пособие для учителя) Новый вид интеллектуального командного соревнования. Методика проведения.
4. А.Д. Кавтрев. «Сборники вопросов и задач по физике».

- **Количество учащихся , обучающихся по программам ТРИЗ:**

1класс-43
2 класс- 49
3 класс- 25
4 класс- 36
5 класс-12
6 класс-15
7 класс-10

- **Количество учителей, реализующих программы ТРИЗ- 9 : (7- учителя начальных классов, 1- учитель биологии (Чернова Наталья Николаевна), 1- учитель ИКТ(Белякина Любовь Валерьевна)**
- **В 2014 и 2015 годах учитель ИКТ Белякина Любовь Валерьевна прошла семинар-стажировку «Инструменты ТРИЗ-педагогики для развития креативности учащихся», г. Пенза.**
- **9 января 2015 года в школе №4 г. Никольска прошёл обучающий семинар для учителей «Инструменты ТРИЗ-педагогики, технологии использования»**
- **Проведение мастер –класса для учителей Никольского района в рамках МО учителей предметников, конкурса «Учитель-года», март 2015 г.**
- **Повышение квалификации:**



- **Публикация в районной газете «Знамя труда»**

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ №4

С 2014 года в образовательных организациях Пензенской области вводятся методы проектного управления с целью решения образовательных задач. В Никольском районе для осуществления этого управления создано 5 проектных офисов, среди которых проект «Школа ТРИЗ – педагогики. Школа креативного мышления». Руководителем муниципального проектного офиса назначена Беляйкина Л.В.

9 января 2015 года в школе №4 г. Никольска прошёл обучающий семинар для учителей школы «Инструменты ТРИЗ -педагогики для развития креативности учащихся». Семинар проводила заместитель директора по учебной работе Беляйкина Любовь Валерьевна, которая в ноябре 2014 года получила сертификат прохождения стажировки по ТРИЗ – педагогике.

ТРИЗ -педагогика, как научное и педагогическое направление, сформировалось в нашей стране в конце 80-х годов. В ее основу была положена теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Современное образование предъявляет высокие требования к выпускнику не только средней, но и начальной и основной школы. Уходят в прошлое требования к знаниям умениям и навыкам. Им на смену приходят творчество, инициатива, исследование и изобретение.

Как известно, стандарты второго поколения ориентируют школу не только на предметные, но также на метапредметные и личностные результаты, в том числе на обеспечение «роста творческого потенциала» учеников, их готовности к применению «универсальных» учебных действий в жизненных ситуациях.

Очевидно, что для достижения этих целей педагогам необходимы особые средства. Разработкой такого инструментария занимается, в частности, ТРИЗ-педагогика. С педагогами школы был проведён «Мозговой штурм», с которого начинается обучение школьников решению «открытых» задач, и демонстрация фрагмента курса «Учись мыслить смело!».

В ходе семинара учителя не только погрузились в творческую атмосферу, но и сами смогли побывать в роли учеников и решить несколько «открытых» задач. Вчерашнее и сегодняшнее образование строится на закрытых задачах с точным условием и единственно-правильным ответом. ТРИЗ – педагогика изучает и предлагает решать «открытые» задачи, которые могут иметь неполное условие, которое учащемуся необходимо изучить и дополнить самому. Открытая задача может иметь множество решений, вероятный (а не точный) ответ. Важно, чтобы ребята увидели, что вокруг них существует много задач, которые не похожи на обычные школьные задания и которые интересно решать. Только тогда у ребёнка появится интерес к учению.

ТРИЗ – педагогика – это решение исследовательских и изобретательских задач в разных областях знаний: физике, химии, биологии, экологии, математики и т.д. Кроме, того весь мир и вся наша жизнь состоит из задач: Возможно ли смастерить летательный аппарат в домашних условиях? Как быть здоровым? Как выбрать профессию? Как подготовиться к поступлению в институт?.. Всё это задачи «открытые», в решении которых могут помочь полученные в школе и вне школы знания. Учитель должен научить ребёнка решать любые задачи.

СБ. 7 февраля	ВС. 8 февраля	ПН. 9 февраля	ВТ. 10 февраля	СР. 11 февраля	ЧТ. 12 февраля	ПТ. 13 февраля
-15 -11	-16 -7	-5 -4	-5 -4	-6 -5	-12 -6	-13 -5
Пасмурно	Пасмурно	Небольшой снег	Небольшой снег	Пасмурно	Ясно	Облачно

Знамя труда (12+) РЕДАКТОР ВОСТРОВА М.Е. Государственное автономное учреждение Пензенской области «Редакция газеты «Знамя труда». Номер набран и сверстан в компьютерном отделе редакции. Отпечатано в ОАО «Издательский дом "Кузнец". Адрес: 442530, г.Кузнецк, ул.Калинина. Тел.: (257) 4-30-20.

- **Проведенные мероприятия по ТРИЗ**

№	Мероприятия	количество участников
1	Викторина по триз	35
2	Игра для младших школьников «Умницы и умники»	80
3	Игра для младших школьников «Почемучки»	65
4	«Мозговой штурм» 3-4 кл., 5-7 кл., 8-9 кл, 10-11 кл.	40
5	«Креатив бой» 8-11 кл	20
6	Интеллектуальные игры «Осенило» для 5-8, 9-11 классов в рамках проекта «1000listnik»	70
7	Интеллектуальная дуэль для 8-9 и 10-11 классов.	20
8	«Игры разума» 5-8 кл., 9-11 кл.	30
9	Проведение «мозговых штурмов» и «креатив боёв» в параллелях	100
10	Неделя естественных наук 2016	120

Мероприятия в рамках проекта в МБОУ СОШ №4 г. Никольска

- **Участие и победы школьников и учителей в конкурсах.**

Итогом работы стало участие учащихся 5 класса в **региональном** этапе Международного конкурса по теории решения изобретательских задач школьников и преподавателей **«Кубок ТРИЗ Саммита» -2016**. На конкурс были отправлены работы 3 учащихся:

1. Осьмининой Анастасии, 5 «Б» класс»,
2. Казанцева Богдана, учащегося 5 «А» класса,
3. Синюковой Екатерины, учащейся 5 «А» класса.

Работа Казанцева Богдана заняла 1 место в номинации «Инструменты ТРИЗ» и 2 место в номинации «Изобретательство», работа Осьмининой Анастасии заняла 2 место в номинации «Исследования».

По итогам конкурса международной общественной организации «Кубок ТРИЗ Саммита 2016» Казанцев Богдан был награжден дипломами 2 степени в номинациях: «Инструменты ТРИЗ» и «Изобретательство», дипломом 3 степени в номинации «Фантазирование» и поездкой в г. Санкт-Петербург, где ему были вручены дипломы.

САММИТ РАЗРАБОТЧИКОВ ТРИЗ
TRIZ DEVELOPMENT SUMMIT
ДИПЛОМ • DIPLOMA
II СТЕПЕНИ • II DEGREE
Награждается / Award
Казанцев Богдан
г. Никольск, Пензенской обл.
Победитель конкурса для школьников и студентов "Кубок ТРИЗ Саммита 2016" в номинации / The winner of the contest for schoolchildren and students "TRIZ Summit Cup 2016" in the category
Инструменты ТРИЗ
Председатель Экспертного Совета ТРИЗ Саммита, Мастер ТРИЗ, Ефимов А.В.
Руководитель конкурса TDS-2016 Мастер ТРИЗ, Рубина Н.В.
tds-2015@yandex.ru triz-summit.ru
Санкт-Петербург, 22 июня 2016 года

САММИТ РАЗРАБОТЧИКОВ ТРИЗ
TRIZ DEVELOPMENT SUMMIT
ДИПЛОМ • DIPLOMA
III СТЕПЕНИ • III DEGREE
Награждается / Award
Казанцев Богдан
г. Никольск, Пензенской обл.
Победитель конкурса для школьников и студентов "Кубок ТРИЗ Саммита 2016" в номинации / The winner of the contest for schoolchildren and students "TRIZ Summit Cup 2016" in the category
Фантазирование
Председатель Экспертного Совета ТРИЗ Саммита, Мастер ТРИЗ, Ефимов А.В.
Руководитель конкурса TDS-2016 Мастер ТРИЗ, Рубина Н.В.
tds-2015@yandex.ru triz-summit.ru
Санкт-Петербург, 22 июня 2016 года

САММИТ РАЗРАБОТЧИКОВ ТРИЗ
TRIZ DEVELOPMENT SUMMIT
ДИПЛОМ • DIPLOMA
II СТЕПЕНИ • II DEGREE
Награждается / Award
Казанцев Богдан
г. Никольск, Пензенской обл.
Победитель конкурса для школьников и студентов "Кубок ТРИЗ Саммита 2016" в номинации / The winner of the contest for schoolchildren and students "TRIZ Summit Cup 2016" in the category
Изобретательство
Председатель Экспертного Совета ТРИЗ Саммита, Мастер ТРИЗ, Ефимов А.В.
Руководитель конкурса TDS-2016 Мастер ТРИЗ, Рубина Н.В.
tds-2015@yandex.ru triz-summit.ru
Санкт-Петербург, 22 июня 2016 года

- **Обобщение и распространение опыта школы по профилю проекта**

Опыт работы по проекту был обобщён на методических объединениях учителей начальной школы и классных руководителей. Проведён семинар-тренинг «Инструменты ТРИЗ-педагогики» для учителей школы и учителей школ города. На районных методических семинарах по биологии и информатике обобщен опыт использования методики ТРИЗ при преподавании предмета и во внеурочной деятельности.

- **Результаты реализации Проекта (2014-2016)**

1.	Количество учителей реализующих Проект	9
2.	Количество учащихся участников Проекта	190
3.	Количество подготовленных и проведенных мероприятий	26
4.	Количество мероприятий, в которых принимали участие	5
5.	Количество участников конкурсов	65
6.	Количество победителей, призёров конкурсов	6

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ КУРСА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

1 класс:

Составьте картинку из геометрических фигур или дорисуйте изображение.

1 класс:

Нарисуйте фантастический конец сказки «Репка».

2 класс:

Нарисуй в подарок осьминогу предметы, которые могут «звенеть».

2 класс:

Сочини историю про устройство, которое позволяет ничего не делать.

Однажды , когда я осталась одна дома ,я услышала тихий стук в дверь. Сначала я подумала что мне показалось , но всё же решила посмотреть . Я взяла табуретку залезла на неё и посмотрела в глазок , но там ни кого не было прислушавшись я поняла что стук идёт с низу и посмотрела в замочную скважину .Там я увидела маленького человечка похожего на гномика и открыла ему дверь .Он вёз тележку с непонятным аппаратом .Мне стало очень интересно , что же это такое .Человечек стал объяснять мне ,что это аппарат для уборки и сказал что он может помочь убраться в моей комнате. Я была очень рада когда вокруг меня всё задвигалось ,игрушки были сложены на свои места ,кровать заправлена ,пол помыт – моя комната просто сияла чистотой .Я только хотела поблагодарить этого странного человечка ,как вдруг у меня зазвонил будильник , я проснулась и поняла что это был просто сон.

- **Ссылки на сайт школы, где представлен опыт работы по проекту.**

http://school4-nik.ucoz.ru/

http://school4-nik.ucoz.ru/index/shkola_triz_pedagogiki/0-120

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Муниципальный проект«Школа ТРИЗ - педагогики. Школа креативного мышления.»
- Школьный проект«Школа ТРИЗ - педагогики. Школа креативного мышления.»
- Отчёт-презентация проект«Школа ТРИЗ - педагогики. Школа креативного мышления.» о деятельности школы по проекту ТРИЗ за 2015 год
- Программа курса «Развитие творческого воображения и ТРИЗ» 1, 2, 3, 4 классы
- Программа курса «ТРИЗ. Школа креативного мышления.» 5 класс (34 часа)
- Программа курса «ТРИЗ. Школа креативного мышления.» 6 класс (34 часа)
- Программа курса «ТРИЗ. Школа креативного мышления.» 7 класс (34 часа)
- Видеоролик школьного научного фильма «ТРИЗ в физике – ПОЛЁТ»
- Викторина по истории ТРИЗ
- Презентация «ТРИЗ в образовании, педагогические задачи»
- Задания школьной олимпиады по ТРИЗ для 3-5 классов и 6-8 классов
- Презентация для недели естественных наук
- Презентация открытых задач по биологии
- Презентация «Логические задачи ТРИЗ» 6 класс
- Презентация «Игра ДАНЕТ»
- Презентация «Креатив-бой»
- Презентация «Мозговой штурм»
- Сертификаты, дипломы, грамоты