

**Аналитическая справка  
о работе учителя физики**



**Солдатова  
Наталья Вячеславовна  
«Общие сведения об учителе»**

1. Ф.И.О. Солдатова Наталья Вячеславовна
2. Дата рождения 24.05.1970
3. Образование, наименование учебного заведения, год окончания  
Высшее, Шуйский Государственный педагогический институт  
им. Д. А. Фурманова, 1992 г.
4. Должность, по которой выходит на аттестацию: учитель физики
5. Место работы: МБОУ СОШ №4 г.Никольска.
6. Общий стаж работы 19 лет.
7. Стаж педагогической работы 15 лет.
8. Стаж работы в должности (в данном учреждении) 15 лет.
9. Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения)  
первая, 16.12.2011г.

- Почетная грамота Управления образования Никольского района. 2011г
- Благодарность регионального отделения партии «Единая Россия» за организацию летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. 2011г.
- Благодарность главы администрации Никольского района Пензенской области «За добросовестный труд, преданность профессии» 2014г

#### **Цели моей педагогической деятельности:**

- *Содействовать формированию у учащихся потребности к самопознанию, саморазвитию, самореализации*
- *Создать условия для приобретения ребёнком опыта деятельностного постижения окружающего мира.*

#### **Условия достижения результата:**

- *Моделирование уроков на основе новейших технологий обучения*
- *Активизация учебно-познавательной деятельности с учетом дифференцированного обучения и личностно-ориентированного подхода.*
- *Использование гуманного подхода при организации учебно-воспитательного процесса.*

**Тема самообразования:** «Реализация практико-ориентированного подхода на уроках физики в рамках внедрения ФГОС ООО»

#### **Повышение квалификации**

**(название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов)**

<b>Сроки прохождения</b>	<b>Название курсов (по документу)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Структура, где прослушаны курсы</b>	<b>Наименование и номер документа</b>
24.10.2011 – 05.11.2011	«Информационно-коммуникативные технологии»	72 часа	ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы»	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 3946
17.10.2016-29.10.2016г.	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО»	72 часа	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Удостоверение о повышении квалификации №582404001496

## «Результаты педагогической деятельности»

Как учитель чётко представляю себе цели и задачи, стоящие перед современной школой. Они обусловлены социальным заказом общества к современной личности человека, способного к постоянному самоопределению и самосовершенствованию с целью нахождения своего места в обществе, к сотрудничеству с людьми, инициативного и ответственного. В этих условиях большое внимание на уроках уделяю созданию и поддержанию высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся. Для этого применяю новые педагогические технологии: личностно-ориентированную технологию, технологию дифференцированного обучения, технологию проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии. В данных формах обучения привлекает то, что дети могут самостоятельно добывать знания, используя разные источники информации, получать в ходе работы навыки группового сотрудничества, ведения диалога, самопрезентации.

Своей работой настраиваю детей на восприятие учителя как старшего, опытного и справедливого товарища по поиску истины. Для поддержания интереса на уроке и чтобы дети получили необходимые знания, которые пригодятся им в жизни, использую формы обучения, направленные на активизацию совместной деятельности учителя и учащихся: урок - деловая игра, урок-защита проекта, урок-путешествие, урок – семинар, урок- практикум, урок-зачет. Главное - научиться сотрудничать с другим человеком.

Решая проблему дифференцированного обучения, применяю разнообразные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные задания, различные формы взаимоконтроля, индивидуально-групповые задания разного уровня сложности, работу над проектом и т.д.

Чтобы повысить эффективность урока, применяю ИКТ технологии как источник учебной информации, как наглядное пособие, как средство диагностики и контроля.

Большую помощь при подготовке и проведении уроков оказывают электронные презентации PowerPoint. Текстовый редактор Word позволяет подготовить раздаточный и дидактический материал.

Являясь руководителем школьного МО учителей естественных наук, совместно с учителями-предметниками ежегодно разрабатываем и проводим «Декаду естественных наук» для активизации познавательной деятельности учащихся и повышения интереса к изучению естественных наук.

Разработанные мною тесты по отдельным темам способствуют формированию прочных, глубоких знаний, позволяют осуществлять индивидуальный подход к учащимся, продуктивно готовить их к сдаче выпускного экзамена в форме ЕГЭ.

### Мониторинг успеваемости за период с 2013 по 2016 год

<i>Учебный Год</i>	<i>Количество учащихся</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
2013-2014	145	25	73	47	-	100%	67,6%

<b>2014-2015</b>	<b>156</b>	<b>27</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>68,5%</b>
<b>2015-2016</b>	<b>176</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>

**Результаты итоговой аттестации по физике в 9 классах (ОГЭ):**

Учебный Год	Класс	Кол-во Уч-ся, сдававших ОГЭ	Оценка							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013/2014	9	8	6	75	2	25	нет	нет	нет	нет
2014/2015	9	8	2	25	3	37,5	3	37,5	нет	нет
2015/2016	9	6	1	16,7	3	50	2	33,3	нет	нет

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по физике:**

Учебный Год	класс	Кол-во Уч-ся	Результаты, %	Мин балл	Мах балл	Средний балл
2013/2014	11	9	100	42	64	49
2014/2015	11	9	100	45	76	56
2015/2016	11	3	100	53	74	62

**Результаты административных контрольных работ по физике 2015 /2016 учебного года:**

Класс	Тема контрольного среза	Количество, %				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «б»	Итоговый	4	14	5	нет	100	78
9 «а»	Итоговый	3	8	7	нет	100	61
10 «а»	Итоговый	8	10	6	нет	100	70

**Поступление выпускников в учреждения профессионального образования на технические и военные специальности:**

Учебный год	всего выпускников	Кол-во поступивших в технические ВУЗы	% поступивших в технические ВУЗы
2013/2014	25	9	36
2014/2015	32	9	28
2015/2016	15	3	20

Мои ученики являются участниками и призёрами различных олимпиад, НПК по физике, творческих конкурсов.

### ***Исследовательская деятельность учащихся:***

Участвуя в исследовательской деятельности, ребята затрагивают разные сферы жизнедеятельности человека. Выполняя творческие проекты и защищая их, ученик приобретает навыки:

- 📖 Мыслительные;
- 📖 Презентационные;
- 📖 Коммуникативные;
- 📖 Поисковые;
- 📖 Информационные;
- 📖 Проведения инструментального эксперимента.

<b><i>2012-2013 учебный год</i></b>	
Порезанов Богдан	«Аномальные свойства воды»
Козина Олеся	«Влияние инфразвука на человека»
<b><i>2014-2015 учебный год</i></b>	
Семин Максим	«Исследование проводимости электролитов при разной температуре»
Кузнецов Егор	«Физические основы работы реактивных двигателей»

### **Участие учащихся в районных, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах по физике.**

<b>Учебный год</b>	<b>Тип мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>класс</b>	<b>Результативность</b>
2011	Конкурс «Познание и творчество»	всероссийский	1	10	лауреат, Люсева Е.
2012	«Олимпиада атомных станций»	всероссийская	1	9	Призер Соловьева К.
2012-2013	Олимпиада «Откроем вместе Наномир»	областная	9	8-9	Призеры очного тура: Парфенова М, Семин М, Мустафина Ю, Козина О.

2013-2014	«Весенниада»	областная	6	7-9	Победители заочного тура: Гришин Е, Кузнецов Е, Призер очного тура Гришин Е.
2015-2016	«Весенниада»	областная	5	7-9	1 победитель заочного тура Афанасов Кирилл, 1 участник очного тура
2015-2016	Всероссийская олимпиада школьников	Районный этап	4	8-11	Победитель Сбоев Д.
2015-2016	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1	8	Участник Сбоев Д.

В 2015 г. мои ученики Кухов Н. и Кузнецов Е. создали видеоролик «Полет» (можно посмотреть на [http://school4-nik.ucoz.ru/news/rolik\\_pobeditel\\_konkursa\\_estestvoznanie\\_vdol\\_i\\_poperjok/2015-04-15-535](http://school4-nik.ucoz.ru/news/rolik_pobeditel_konkursa_estestvoznanie_vdol_i_poperjok/2015-04-15-535)), занявший **-1 место** в открытом конкурсе естественнонаучного видеотворчества "**Естествознание вдоль и поперёк**", который был организован Губернским лицеем для одарённых детей.

  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
Кузнецов Егор  
Ученик(ца) 8 класса  
МБОУ СОШ №4 г. Никольск

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
заочного тура  
Губернской естественно-математической олимпиады  
«Весеннада-2014».

по физике / математике

Директор Губернского лицея-интерната *Поддубный* Д.В. Поддубный/  
Пенза, 2014

  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
Гришин Евгений  
Ученик(ца) 7 класса  
МБОУ СОШ №4 г. Никольск

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
заочного тура  
Губернской естественно-математической олимпиады  
«Весеннада-2014».

по физике / математике

Директор Губернского лицея-интерната *Поддубный* Д.В. Поддубный/  
Пенза, 2014

  
**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА**  
Управление образования администрации  
Никольского района Пензенской области

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
Сбоев Данила,  
ученик 8 класса МБОУ СОШ № 4  
города Никольска,  
за 1-е место  
в муниципальном этапе Всероссийской  
олимпиады школьников  
по физике  
в 2015-2016 учебном году

Орскомист  
г.Никольск 2015

  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
Гришин Евгений  
Ученик(ца) 7 класса  
МБОУ СОШ №4 г. Никольск

**ПРИЗЕР**  
Губернской естественно-математической олимпиады  
«Весеннада-2014»

по физике и математике

Директор Губернского лицея-интерната *Поддубный* Д.В. Поддубный/  
Пенза, 2014

  
**ДИПЛОМ**  
призера  
областной олимпиады по нанотехнологиям  
«Открыем вместе наномир»  
награждается  
**Семин Максим**  
Ученик 9 класса  
МБОУ СОШ №4 г. Никольска

Директор Губернского лицея-интерната *Поддубный* Д.В. Поддубный/  
Пенза, 2012

  
**ДИПЛОМ**  
призера  
областной олимпиады по нанотехнологиям  
«Открыем вместе наномир»  
награждается  
**Мустафина Юлия**  
Ученик(ца) 9 класса  
МБОУ СОШ №4 г. Никольска

Директор Губернского лицея-интерната *Поддубный* Д.В. Поддубный/  
Пенза, 2012

Календарь, февраль 2014 г.

**ДИПЛОМ**  
**УЧАСТИЯ**  
получает  
Кузнецов Егор  
за участие в общероссийской  
предметной олимпиаде  
Олимпус Осенняя Сессия  
по **ФИЗИКЕ**  
проходившей  
с 13.11.2013 г. по 26.11.2013 г.

Баллов: 178  
Место: 2



**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА  
заочного тура областной олимпиады по нанотехнологиям  
«Открыем вместе наномир»  
награждается  
Соловьева Кристина  
ученик 10 класса  
МБОУ СОШ №4 г. Никольска

Директор Губернского лицея-интерната *Поддубный* Д.В. Поддубный/  
Пенза, 2012

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА  
заочного тура областной олимпиады по нанотехнологиям  
«Открыем вместе наномир»  
награждается  
Мельников Павел  
ученик 9 класса  
МБОУ СОШ №4 г. Никольска

Директор Губернского лицея-интерната *Поддубный* Д.В. Поддубный/  
Пенза, 2012

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА  
заочного тура областной олимпиады по нанотехнологиям  
«Открыем вместе наномир»  
награждается  
Агеева Арина  
ученик 11 класса  
МБОУ СОШ № 4 г. Никольск

Директор Губернского лицея-интерната *Поддубный* Д.В. Поддубный/  
Пенза, 2012

## Использование образовательных технологий при обучении

Образовательная технология	Где используется	Основание выбора
<p><b>Личностно-ориентированные технологии</b></p>	<p>На разных этапах урока. Представляет собой совокупность разных приемов, форм и методов, активизирующих учебный процесс.</p>	<p>Предлагают детям на выбор различные учебные задания и формы работы. Поощряют ребят к поиску путей решения этих заданий, дают возможность выявить реальные интересы детей и согласовать с ними организацию учебного материала, побуждают детей обсуждать возникающие между ними конфликтные ситуации и самостоятельно искать пути их разрешения. Поощряет детей самостоятельно оценивать результаты их работы и исправлять допущенные ошибки.</p>
<p><b>Проектная технология</b></p>	<p>Используется на этапах закрепления знаний, на уроках повторения и обобщения знаний, для углубленного изучения предмета, при подготовке к НПК, ЕГЭ, ГИА.</p>	<p>Данная технология помогает повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает у школьников такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.</p>
<p><b>Информационно-коммуникативные технологии</b></p>	<p>Использование и составление презентаций на различных этапах урока, компьютерного тестирования, просмотр видеороликов, применение электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Позволяет увеличить информационную ёмкость материала, интенсификацию самостоятельной работы учащихся. Повышает познавательную активность ученика, усиливает мотивацию учения, повышает интерес к предмету.</p>
<p><b>Здоровье сберегающие технологии</b></p>	<p>Используются на различных этапах урока</p>	<p>Способствуют укреплению и сохранению здоровья детей, позволяют активизировать познавательный интерес учащихся, повышают мотивацию к обучению, сохраняют необходимый уровень формирования качества знаний.</p>
<p><b>Технология проблемного обучения</b></p>	<p>Представляет собой технологию раскрытия потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности. Эта технология призвана помочь ученикам перестать быть пассивными участниками образовательного процесса и</p>	<p>В ходе решения проблемы учащийся преодолевает все трудности, его активность и самостоятельность достигает высокого уровня. Результаты преподавания относительно высокие и устойчивые. Учащиеся легче применяют полученные знания в новых ситуациях и одновременно</p>

	перейти к активному, осознанному отношению к учебной деятельности. Используются на различных этапах урока.	развивают свои умения и творческие способности.
<b>Технология обучения в сотрудничестве</b>	Используются на различных этапах урока.	Парные и групповые формы работы на уроках приучают учеников к общению, повышают результативность познавательной деятельности, поднимают самооценку учеников, развивают ответственность, умение контролировать и оценивать свои действия и действия других участников процесса.

### «Методическая деятельность»

Постоянно повышаю уровень профессиональной компетентности, слежу за новинками педагогической науки, применяю современные педагогические технологии. Активно распространяю собственный опыт в целях повышения качества образования и воспитания. Участвую в работе районного методического объединения учителей физики. Являюсь руководителем школьного МО учителей естественных наук.

Учебный год	Содержание деятельности	Форма представления результата	Где, кем заслушивался
2012-2013	Готовность ОУ к переходу на ФГОС ООО	Открытый интегрированный урок – исследование в 7 кл.	Районный семинар директоров школ
2012-2013	«Технология построения современного урока»	сообщение	РМО учителей физики
2013-2014	Подготовка к ЕГЭ по физике	выступление	РМО учителей физики
2014-2015	Деятельностный подход в обучении	Открытый урок-исследование в 11 кл. «Механический резонанс»	Районный семинар директоров школ
2014-2015	Использование программно-аппаратного комплекса AFS для демонстрационных опытов.	Мастер-класс	РМО учителей физики
2015-2016	«Использование программно-аппаратного комплекса AFS для лабораторных работ»	Мастер-класс	РМО учителей физики
2015-2016	«Педагогические технологии, используемые в процессе обучения физике»	выступление	РМО учителей физики

В 2012, 2013 г. участвовала в областных обучающих семинарах «Использование цифрового оборудования AFS в организации экспериментальной работы». В 2015-2016 учебном году принимала участие в областном семинаре по робототехнике. С 2010 г. являюсь членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. В 2016 г. участвовала в образовательном семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока физики в условиях реализации ФГОС».

