

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г.Никольска Пензенской области

Проект «Образовательная робототехника»



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	«Образовательная робототехника»
1.2. Руководители Проекта Состав проектного офиса	Бурлакова М.А., Белякина Л.В., Барышев А.В.. Малахов Д.А.,
1.3. Адресная направленность	Учащиеся 3 – 7 классов.
1.4. Сроки и этапы реализации Проекта	2015 – 2017г.
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», - Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., -Распоряжение Правительства Пензенской обл. от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2.2. Актуальность Проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет среди важнейших качеств личности, формируемых школой такие,

	<p>как подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору (с. 66, п. 3).</p> <p>Образовательная робототехника – это инструмент, закладывающий прочные основы системного мышления, интеграция информатики, математики, физики, технологии, естественных наук с инженерным творчеством.</p> <p>Внедрение технологий образовательной робототехники в учебный процесс способствует формированию личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, являющихся важной составляющей ФГОС.</p> <p>Занятия робототехникой вызывают у ребят интерес к научно-техническому творчеству, способствуют целенаправленному выбору профессии инженерной направленности.</p> <p>Образовательная робототехника нацелена на опережающее развитие, изучение достижений прошлого и технологий будущего, ориентируется как на знаниевый, так и системно-деятельностный подходы в обучении.</p> <p>МБОУ СОШ №4 г.Никольска оснащена комплектами образовательной робототехники, необходимо организовать использование этих комплектов в полной мере.</p>
<p>2.3. Цель Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей школьного возраста в научно-техническое творчество средствами робототехники. - Увеличение количества участников и победителей соревнований по робототехнике.
<p>2.4. Задачи Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - популяризация образовательной робототехники и научно-технического творчества как форм досуговой деятельности обучающихся общего и дополнительного образования; - мотивация обучающихся старших классов к продолжению образования в научно-технической и инженерной сферах; - анализ использования комплектов робототехники в учебном процессе и внеурочной деятельности с целью распространения передового опыта педагогов; - обучение специалистов, организующих работу обучающихся с комплектами образовательной робототехники; - методическое сопровождение использования образовательной робототехники в системе общего образования (изучение физики, информатики, технологии) и дополнительного образования детей; - проведение муниципальных и региональных

	<p>соревнований между командами обучающихся образовательных организаций по робототехнике (не реже одного раза в год);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка детей к соревнованиям по международному регламенту; - информационное сопровождение реализации проекта; - мониторинг реализации проекта.
2.5. Содержание Проекта	<p>В рамках проекта предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинги использования комплектов образовательной робототехники ; - проводить обучающие семинары для педагогов, планирующих использовать образовательную робототехнику на уроках и во внеурочной деятельности; - проводить мастер-классы для педагогов, использующих образовательную робототехнику на уроках и во внеурочной деятельности - участвовать в проведении муниципальных и региональных соревнований между командами обучающихся образовательных организаций по робототехнике (не реже одного раза в год); - организовать проведение конкурса на лучшие методические разработки по использованию образовательной робототехники в учебном процессе; - организовать информационное сопровождение мероприятий в рамках реализации проекта. <p>Предполагается формирование неформального объединения педагогов, применяющих робототехнику на уроках и во внеурочной деятельности, для обмена опытом и разработки методического сопровождения проекта.</p>
2.6. Результат (результаты) проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение численности детей, вовлеченных в образовательную робототехнику, до не менее 20% от общего количества детей, участвующих в проекте. - Увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований по робототехнике до не менее 20 % от числа детей школьного возраста, вовлеченных в проект. - Увеличение количества педагогических работников, использующих в образовательной деятельности комплекты робототехники.
2.9. Взаимосвязь с другими проектами	«Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»

Дорожная карта Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результаты
1	Изучение основ робототехники, условий и возможностей встраивания ее в образовательный процесс	Сентябрь-декабрь 2015г.	
2	Изучить основы легоконструирования и программирования.	Сентябрь-декабрь 2015г.	
3	Рассмотреть возможные пути внедрения робототехники в образовательное пространство школы и выбрать оптимальный.	Январь-май 2016г.	
4	Разработать курс «Образовательная робототехника» и апробировать в учебном и внеучебном процессе.	Январь-май 2016г.	
5	Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехнологий в образовательном процессе.		
6	Участие в семинарах/мастер-классах/курсах повышения квалификации «Роботехнический конструктор LegoEV3. Методика организации занятий по робототехнике»	В течение года	
7	Участие все семинарах/мастер-классах /курсах повышения квалификации «Методика организации занятий по робототехнике для учащихся начальных классов»	В течение года	
8	Участие все семинарах/мастер-классах /курсах повышения квалификации	В течение года	

	«Образовательная робототехника в соревновательной деятельности »		
9	Создание и функционирование творческой лаборатории педагогов по робототехнике	В течение года	
10	Участие в интернет-сообществе робототехнического творчества «Робототехника в Пензе»	В течение года	
11	Разработка методических рекомендаций по использованию образовательной робототехники в учебном процессе	Декабрь	
12	Выставка проектов по образовательной робототехнике . «Hello, Robot»	Май	
13	Участие в региональном отборочном фестивале «Пенза-Робофест »		
14	Выставка работ детского технического творчества	Май	
15	Подготовка и участие команд в соревнованиях различного уровня	В течение периода реализации проекта	